

Heterogene Studienvoraussetzungen... und nun auch noch digitale Kompetenzen?

28. SEPTEMBER 2020

Center: 8% (1 Stimme)

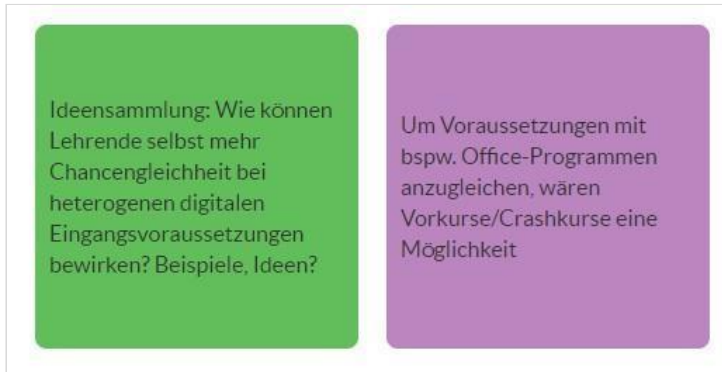
· Nein, die Lehrenden haben dafür nicht die notwendigen

Kompetenzen: 8% (1 Stimme)

· Nein: 0%

Flinga Ideensammlung: Wie können Lehrende selbst mehr Chancengleichheit bei heterogenen digitalen Eingangsvoraussetzungen bewirken? Beispiele, Ideen? Link: <https://flinga.fi/s/FBYARLK>

| Um Voraussetzungen mit bspw. Of ce-Programmen anzugleichen, wären Vorkurse/Crashkurse eine Möglichkeit



Frage 2: Halten Sie es für sinnvoll, dass sich Lehrende zu Beginn ihrer digitalen Lehrveranstaltung mit den Studierenden über ihre Hardwareausstattung und Erfahrungen mit Programmen (Anwendungen) zum virtuellen Arbeiten unterhalten? (13 Teilnehmer*innen)

· Ja, sowohl über ihre Geräteausstattung als auch

Programmerfahrung: 62% (8 Stimmen)

· Ja, über die Geräteausstattung: 0%

· Ja, über die Erfahrungen mit den Programmen: 15% (2 Stimmen)

· Habe mir noch keine Meinung gebildet: 0%

· Nein, weder – noch, das regeln die Studierenden selbst: 23% (3 Stimmen)

Von Heinz-Josef Eikerling an alle: Zu Frage 2: Die Überprüfung der Geräteausstattung durch die Lehrenden sehe ich kritisch. Wir können Hinweise geben, Anforderungen benennen etc. Überprüfen oder gar einrichten, reparieren, Probleme beseitigen können wir nicht. Das übrigens auch ein Riesenproblem an den Schulen.

– DJAESCH

Weitere Kommentare

Von Barbara Schwarze an alle:

Kurzer Hinweis: 11 % Programmiererfahrung war bei den 14-24 jährigen Frauen, 23 Prozent bei den gleichaltrigen Männern.

Von Barbara Schwarze an alle: Vorschlag: Auch bei digitalen Gruppen von Studierenden auf die (interkulturelle) Mischung achten. Gruppen selbst zusammenstellen, Rückmeldung aus den Gruppen einholen

– DJAESCH

Frage 1: Halten Sie es für wichtig, dass sich Lehrende in ihren Lehrveranstaltungen aktiv mit der Heterogenität ihrer Studierenden auseinandersetzen (z.B. durch didaktische Elemente, durch vielfältigere Lernangebote, eine kleine Erhebung)? (13 Teilnehmer*innen)

· Ja, alle: 54% (7 Stimmen)

· Ja, aber nur in ersten beiden Semestern: 31% (4 Stimmen) ·

Nein, das sollten Expert*innen übernehmen (z.B. Learning

Vorschlag zur Chancengleichheit für alle Studierenden: Sich als lehrende(R) zu informieren, welche Ausstattung und kleine Interventionen anbieten (zusammen mit der Fakultät oder dem

Learning Center) – ANONYM