



**HOCHSCHULE OSNABRÜCK**  
UNIVERSITY OF APPLIED SCIENCES

**EFMD**



**KRITERIEN, ANFORDERUNGEN, PROZESSE**

**Auftaktveranstaltung internationale Akkreditierung 28.4.2022**





# Internationale Akkreditierungsagenturen und –systeme im wirtschaftswissenschaftlichen Bereich

	AACSB	EFMD Global	AMBA
	Association to Advance Collegiate Schools of Business	European Foundation of Management Development	Association of MBA's
Akkreditierung ganzer Einrichtungen/ Systeme		 	
Programm-akkreditierung		<i>Akkreditierung unterschiedlicher Abschlüsse</i> 	<i>Ausschließlich MBA &amp; MA Programme</i> 





# Die EFMD

## = European Foundation of Management Development

Internationales Netzwerk für die Weiterentwicklung, Verbesserung und Internationalisierung der Managementausbildung weltweit.

- Gegründet 1972 als global agierende Non-Profit Organisation
- Hauptsitz in Brüssel, Büros in Prag, Genf, Miami, Hong Kong
- Mitglieder: Hochschulen, Universitäten, Unternehmen, andere Organisationen
- Angebote für Mitgliedshochschulen:
  - Global anerkannte Akkreditierungssysteme für Business Schools, wirtschaftswissenschaftliche Studiengänge und betriebliche Weiterbildung.
  - Seminare, Konferenzen, Weiterbildungen, Publikationen rund um die Kernthemen Managementausbildung, Qualitätsmanagement, Internationalisierung von Business Schools

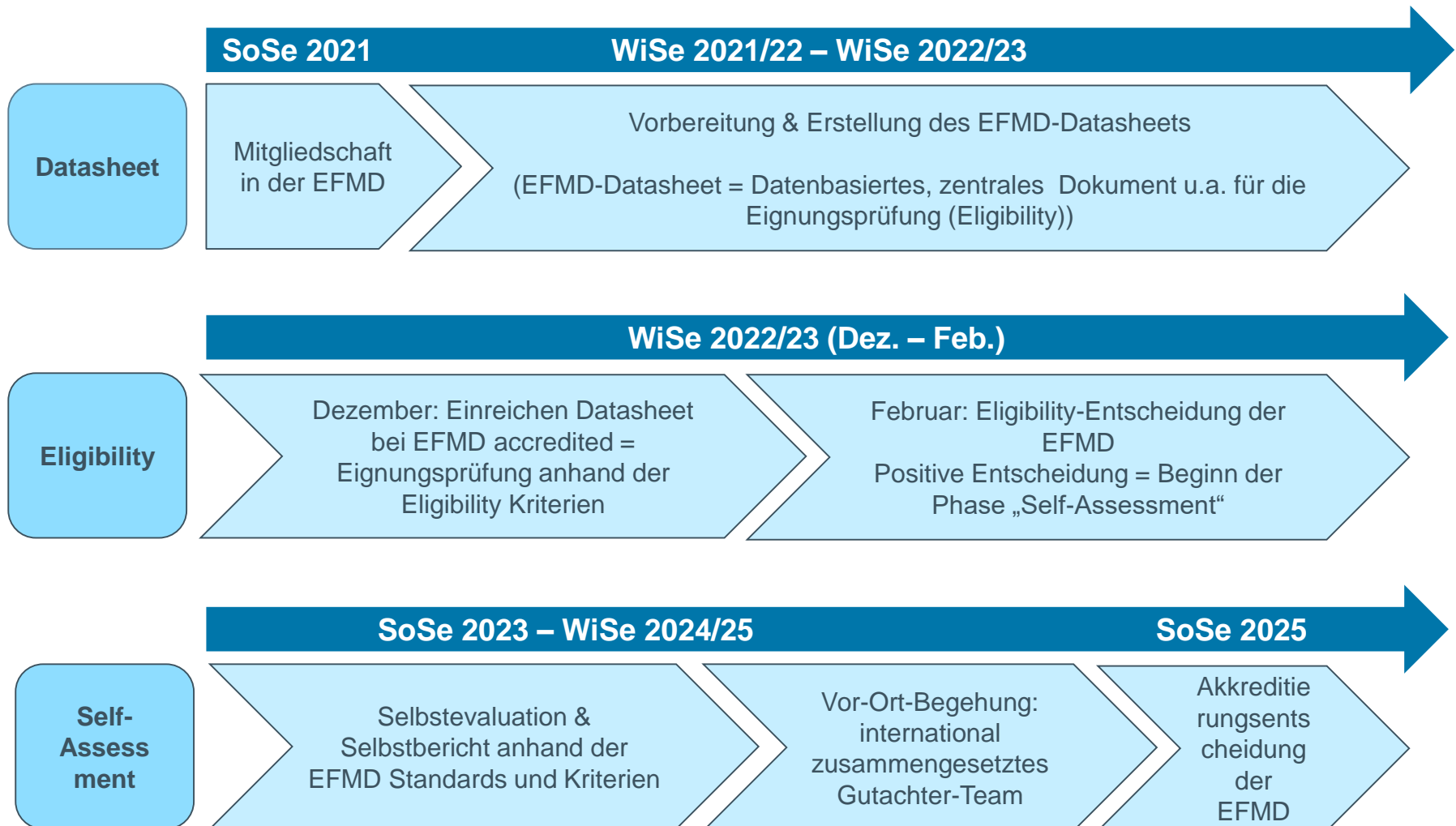
Die Fakultät WiSo ist seit Juli 2021 Mitglied in der EFMD.

<https://www.efmdglobal.org/>





# Prozess Internationale Akkreditierung





# EFMD-accredited Standards (übersetzt)

1. Institution im nationalen und internationalen Kontext					
1.1 Institutioneller Kontext		1.2 Ressourcen & Ausstattung		1.3 Lehrkörper	
2. Programmkonzeption und -entwicklung					
2.1 Programmziele und Zielmärkte		2.2 Curriculumkonzeption und -entwicklung		2.3 Lehr- und Prüfungsmethoden	
3. Programmumsetzung im laufenden Betrieb					
3.1 Studierenden-recruitment	3.2 Pädagogik/ Didaktik	3.3 Persönliche Entwicklung der Studierenden	3.4 Internationale Aspekte	3.5 Praxiskontakte	3.6 ERS (Ethics, Responsibility, Sustainability)
4. Programmergebnisse/ -ziele					
4.1 Qualität der studentischen Arbeiten/ Prüfungen		4.2 Absolventenqualität und Einstieg in den Arbeitsmarkt		4.3 Alumnimanagement	4.4 Ansehen/ Ruf des Programms
5. Qualitätssicherungsprozesse					
5.1 Entwicklungs- und Evaluationsprozesse			5.2 Qualitätssicherung im laufenden Betrieb		

# Standards und Kriterien EFMD-accredited

- **Standards** sind für jedes der fünf Kapitel und der dazugehörigen Themenbereiche definiert
- **Kriterien** erläutern die Standards in Form von Fragen, ohne quantitative Normen festzulegen
- ✓ Grundlage für den **Selbstbericht** (SAR (Self Assessment Report)), welcher gemäß der Reihenfolge der Standards und Kriterien aufgebaut sein soll
- ✓ Grundlage für die Gespräche mit dem **Gutachterteam** (PRT (Peer Review Team))
- ✓ Grundlage für den Qualitätsbericht, den die Gutachter während der **Vor-Ort-Begehung** anhand einer Checkliste ausfüllen
- ✓ Grundlage für den Gutachterbericht und die entsprechende Empfehlung an den **Akkreditierungsausschuss** der EFMD (→ trifft finale Entscheidung über die Akkreditierung)





# EFMD-accredited Standards (Beispiel)

## 2.2 Curriculum Design

*Standard: The Intended Learning Outcomes (ILOs)\* should be explicit and show how the Programme objectives\*\* will be achieved<sup>2</sup>. The Programme management team should have a clear rationale for the curriculum design and should demonstrate how the curriculum design achieves the ILOs and how it incorporates international aspects and connections with practice as well as awareness of the broader societal, organisational, professional and technological trends.*

*Assessment Criteria:*

### 2.2.1 Clarity of Programme rationale

- What are the Programme objectives and how are they met in curriculum design?
- How are target profiles matched with the Programme's rationale?
- How has the Programme's rationale been developed?
- Why does the curriculum consist of the particular set of courses and how do they link together in order to achieve the Programme objectives and ILOs in a coherent manner?

### 2.2.2 Specification of Intended Learning Outcomes (ILOs)

- What are the Intended Learning Outcomes of the Programme in terms of:
  - Knowledge
  - Skills (e.g., including interpersonal, analytical, digital and inter-cultural skills)
  - Behaviours, including ethical and professional conduct
  - International perspectives
  - Understanding of the world of practice and acquiring managerial skills
  - Awareness of the broader trends in society (e.g., ethics, social responsibility, digitalisation, globalisation)?
- How are course ILOs aligned with Programme ILOs?





VIELEN DANK FÜR IHRE  
AUFMERKSAMKEIT!